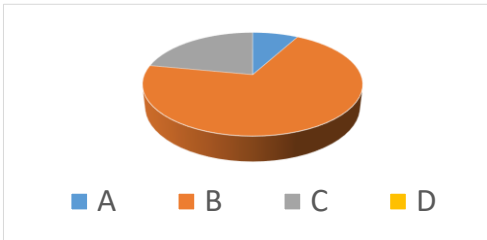
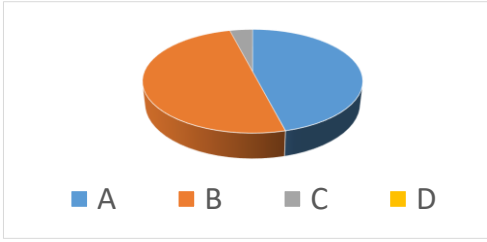
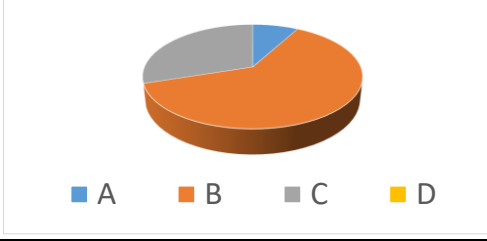
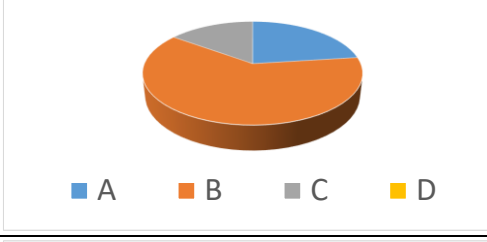
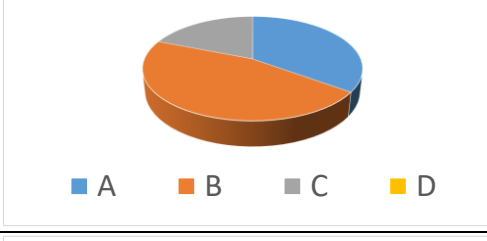
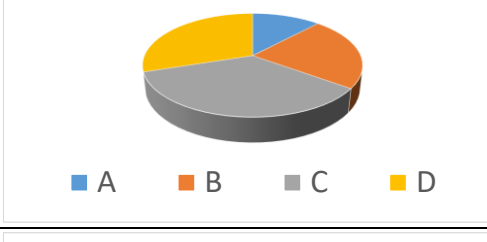
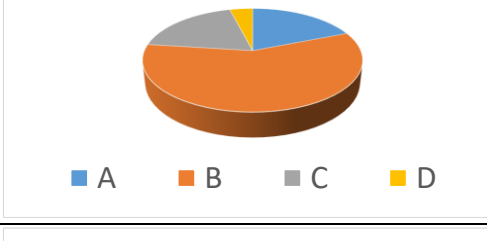
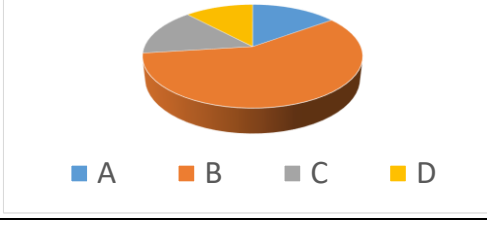
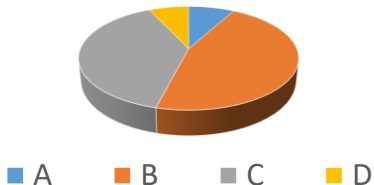
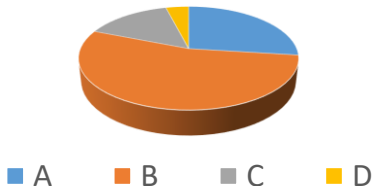
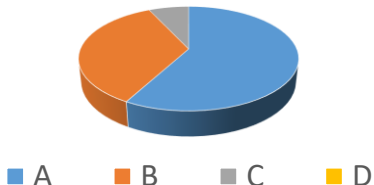
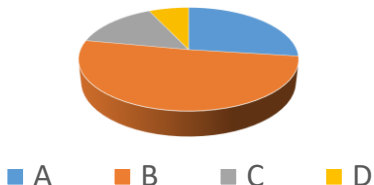
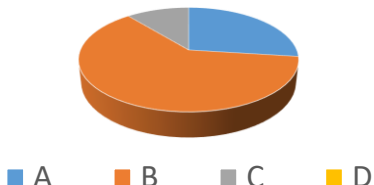
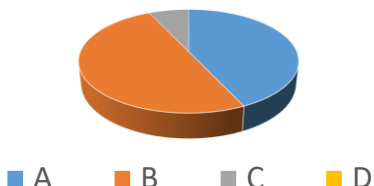
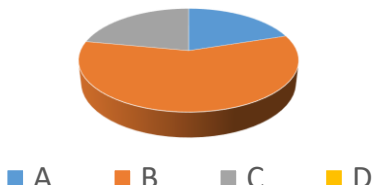
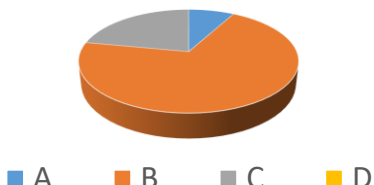


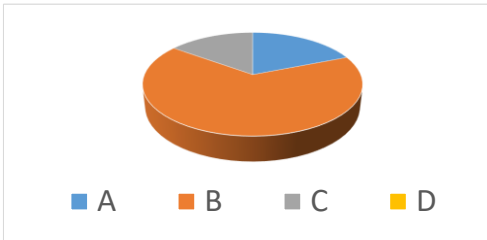
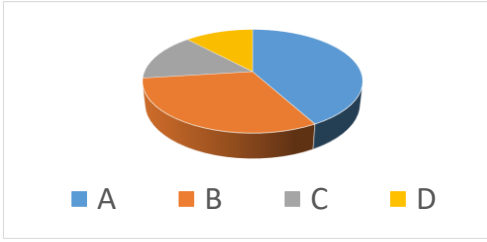
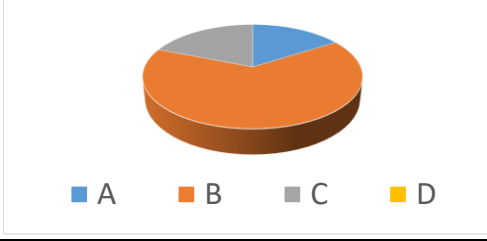
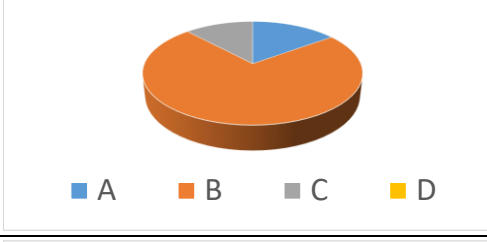
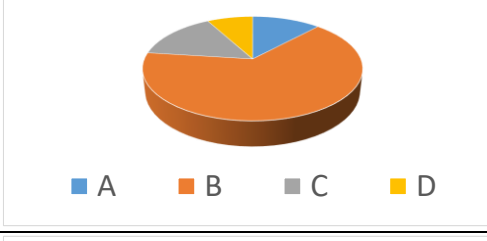
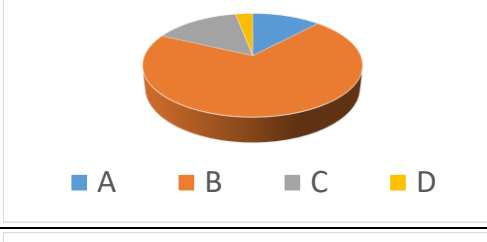
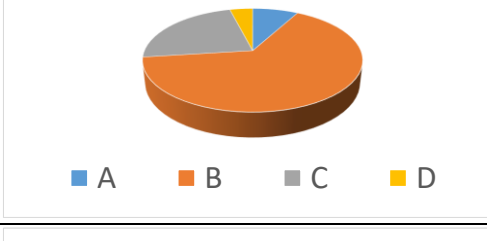
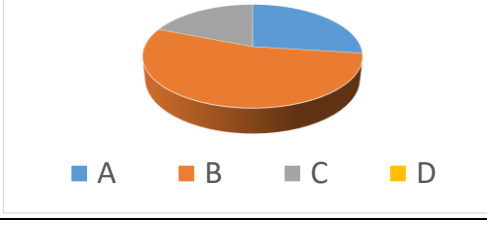
令和7年度 学校評価自己評価(教職員) 全日制・通信制

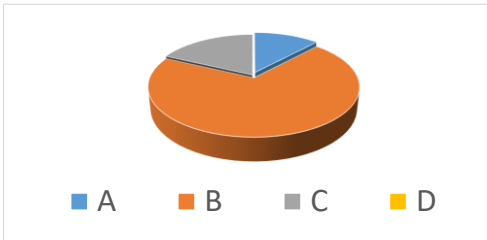
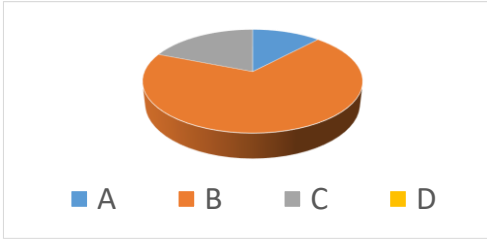
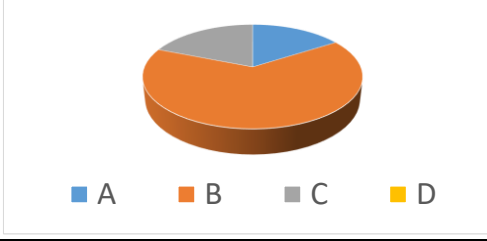
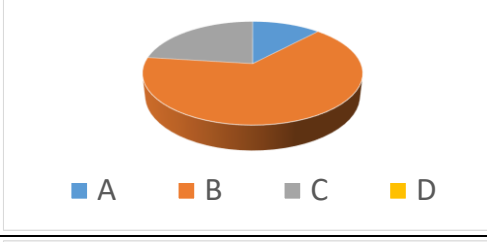
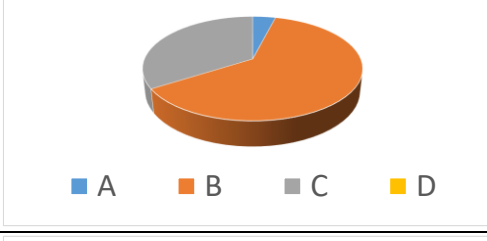
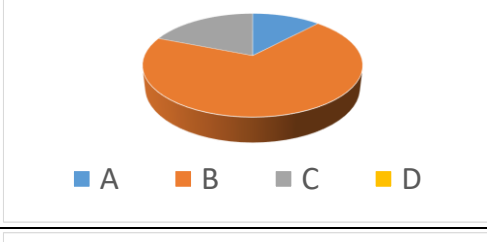
A:十分達成できた B:ほぼ達成できた C:あまり達成できなかった D:達成できなかった

評 価 項 目		A	B	C	D	
教育方針	1 SIHとして、時代の変化に対応できる生きる力と確かな学力を身につけ、インパクトのある人間を育成できている。	4%	54%	35%	7%	
	2 知力、体力、人間力を養い、自立的に行動のできる人材を育成できている。	7%	62%	27%	4%	
教務	3 学校行事は各分掌や係が連携し、適切に計画されている。	19%	58%	19%	4%	
	4 生徒の適性・進路などに応じた適切な教育課程が用意されている。	16%	54%	23%	7%	
	5 授業の充実を図るため、ICTの効果的な活用を含め、常に教材研究に努めている。	25%	54%	19%	2%	
	6 生徒の実態に即した指導が行われ、学習状況の把握、支援などが適切である。	20%	60%	15%	5%	
	7 教科会や教員同士の連携等により、授業がより充実するような工夫ができている。	19%	35%	39%	7%	
	8 生徒一人ひとりの学習状況を把握し、学力向上のための支援を行っている。	25%	44%	25%	6%	

生徒指導	9	職員の共通理解を図りながら、規律ある生活習慣の確立に向けた指導ができています。	8%	70%	22%	0%	
	10	生徒の問題行動が起きたとき、組織的に迅速で適切な指導ができています。	46%	50%	4%	0%	
	11	交通安全教育を通して、通学時の交通マナーの指導ができています。	8%	62%	30%	0%	
	12	秩序正しい迅速な集団行動や、集会での話を聞く態度について指導ができています。	23%	62%	15%	0%	
	13	学校いじめ防止基本方針に則ったいじめ予防や早期発見、対応は速やかにかつ適切に行われている。	35%	46%	19%	0%	
教育研究	14	「朝学習」の取組は、生徒の学習面や生活面によい影響を与えている。	12%	23%	35%	30%	
	15	「総合探究」の取組は、誇りを持って、変化の激しい社会を力強く生き抜いていける、自立した生徒を育成ができています。	19%	58%	19%	4%	
	16	進路意識を生徒に持たせることにより、学習への動機づけができています。	15%	58%	15%	12%	

進路指導	17	校内外の模試、実力テストが効果的に行われ、結果分析を元に適切に指導できている。	8%	46%	39%	7%	
	18	大学等のオープンキャンパス・説明会等に参加することにより、進路意識の向上が見られた。	27%	54%	15%	4%	
特別活動	19	運動部、文化部の各活動は、積極的な活動ができている。	58%	35%	7%	0%	
	20	体育祭、文化祭等の生徒会行事において、生徒は自主的に活動できている。	27%	51%	15%	7%	
	21	各種ボランティア体験学習の指導や活動は、生徒にとってよい経験になっている。	27%	62%	11%	0%	
	22	芸術講座や映画鑑賞等は、生徒の情操教育に役立っている。	43%	50%	7%	0%	
人権・同和教育	23	人権・同和教育LHRに、生徒を積極的に取り組ませる指導ができている。	20%	58%	22%	0%	
	24	現職教育等により、人権問題や同和問題について知見が広まっている。	8%	70%	22%	0%	

教育相談	25	学級担任や保護者との連携により、問題を持つ生徒の適切な指導援助ができています。	19%	66%	15%	0%	
	26	スクールカウンセラーは十分に活用されている。	42%	31%	15%	12%	
保健衛生	27	生徒の健康指導、保健管理は適切に行われている。	16%	65%	19%	0%	
	28	校内の衛生管理は適切にできている。	15%	73%	12%	0%	
総務	29	生徒の清掃活動により、校内の美化が保たれている。	12%	65%	15%	8%	
	30	PTA総会、PTA新聞等の取組は、保護者の協力、理解を得るのに役立っている。	12%	70%	15%	3%	
	31	基本的な生活習慣を身につける指導ができています。	8%	65%	23%	4%	
	32	教員間で学年運営上の課題を共有するなど、相互理解に努めている。	27%	54%	19%	0%	

学年団	33	規律と節度のある生活態度を身につける指導ができている。	12%	70%	18%	0%	
	34	教育相談的な対応に心がけ、生徒理解に努めながら適切な生徒指導を行っている。	12%	69%	19%	0%	
	35	学校・学年行事等を通じて、生徒の自主性・自律性を育てる指導を行っている。	16%	65%	19%	0%	
	36	生徒の実態に応じ、進路選択ができるよう適切に支援している。	12%	65%	23%	0%	
	37	家庭や地域と情報交換を行い、連携して指導している。	4%	62%	34%	0%	
安全管理	38	事故防止に必要な事前の措置を講じ、救急体制の確立に努めている。	12%	69%	19%	0%	
教職員の服務	39	教職員としての立場や規律を自覚し、職責の遂行に努めている。	39%	50%	11%	0%	